



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI II – TIVOLI CENTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

C.F. 86003970588 - Cod. univ. UFBO2G – Cod. Mecc. RMIC89300V - E-mail: rmic89300v@istruzione.it - rmic89300v@pec.istruzione.it

Sito web <https://icbaccellitivoli.edu.it/> www.istitutobaccellitivoli.it (old) - Sede Legale: Via dei Pini, 19 – 00019 Tivoli (Rm) – tel. 0774312203; fax 0774336792

sedi staccate: S. Polo dei Cavalieri, via I Maggio snc 0774416273 – S. Polo scalo, via dei Platani 0774418331 - V.le Picchioni snc tel. 0774317858

Tivoli 5 agosto 2020

Circ. 276

AI GLH E ALLE FAMIGLIE INTERESSATE
E PC ALLE FFSSH – NOVELLI E RAZZOVAGLIA
ALLA INS. LUCIANI
ALLA SEGR. DIDATTICA
AL SITO WEB

OGGETTO: screening sierologico alunni con disabilità

Gentili famiglie,

come sapete la Scuola, gli EELL e l'ASL sono impegnate anche durante la pausa estiva per garantire una ripresa delle attività scolastiche in sicurezza prevedendo azioni tese a minimizzare il rischio di contagio da Covid 19. In questa fase ci stiamo dedicando preliminarmente ai lavoratori della scuola e agli alunni con disabilità per far sì che il percorso di inclusione riparta al più presto con serenità. A tal fine, l'ASL RM5 ha avviato uno screening sierologico, importante dal punto di vista epidemiologico perché permette di avere una stima della diffusione del virus nella popolazione oggetto di studio. Attraverso i test sierologici, infatti, è possibile valutare se una persona ha sviluppato una risposta anticorpale in seguito al contatto con il virus¹.

I prelievi venosi destinati agli alunni e studenti con disabilità verranno effettuati presso il distretto di appartenenza della scuola.

Spetta al Dirigente Scolastico comunicare il numero degli alunni e studenti con disabilità che aderiscono all'indagine. Vi chiedo pertanto di rispondere con tempestività inviandoci già da oggi una mail con un cenno di adesione all'indirizzo dedicato

inclusione.tivoli2@gmail.com

in mancanza di strumenti telematici potrete telefonarci ai numeri

07741906036 il lunedì e venerdì - 0774.312.203 il martedì – mercoledì e giovedì.

In attesa di cortese quanto urgentissimo riscontro, inviamo i ns. auguri per una estate serena, #andràtuttobene.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. NAZARIO MALANDRINO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art 3 co. 2 D. Lgs 39/93

¹ I test possono fornire una lettura qualitativa (presenza/assenza) o quantitativa (titoli) di anticorpi verso una parte specifica del virus e presentano affidabilità e validità diverse, che corrispondono alla capacità di un test di identificare correttamente i positivi e i negativi di riferimento (sensibilità e specificità). Per quanto riguarda i test sierologici impiegati per la ricerca del SARS-CoV-2, i test quantitativi presentano un grado di affidabilità e accuratezza più elevato rispetto ai soli test qualitativi o test rapidi, in quanto identificano il dosaggio anticorpale utilizzando metodiche di chemiluminescenza (CLIA) oppure sistemi immunoenzimatici (ELISA). Gli anticorpi individuati dai test sierologici sono: le IgM, che secondo quanto evidenzia la letteratura nazionale ed internazionale sul tema Covid-19, compaiono dopo circa una settimana dall'inizio dei sintomi e dopo pochi giorni iniziano a ridursi fino a scomparire nel sangue dopo qualche settimana; le IgG che compaiono poco dopo le IgM e permangono più a lungo. Le IgG sono considerati anticorpi neutralizzanti e sono indicativi di immunità verso il SARS-CoV-2 la cui durata è ancora in fase di valutazione da parte della comunità scientifica.

