



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI II – TIVOLI CENTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

C.F. 86003970588 - Cod. univ. UFBO2G – Cod. Mecc. RMIC89300V - E-mail: rmic89300v@istruzione.it - rmic89300v@pec.istruzione.it
Sito web <https://icbaccellitivoli.edu.it/> / www.istitutobaccellitivoli.it (old) - Sede Legale: Via dei Pini, 19 – 00019 Tivoli (Rm) – tel. 0774312203; fax 0774336792
sedi staccate: S. Polo dei Cavalieri, via I Maggio snc 0774416273 – S. Polo scalo, via dei Platani 0774418331 - V.le Picchioni snc tel. 0774317858

Prot. e data come da stringa

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO AI GENITORI AGLI ALUNNI AL PERSONALE ATA

ATTI ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO L'ATTO D'INDIRIZZO Prot. 0005904/U del 03/10/2019
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- VISTO il DDG USR Lazio n. 1090 del 09/09/2020 con il quale sono state assegnate all'I.C. Tivoli 2-Tivoli Centro le risorse aggiuntive per l'emergenza epidemiologica;
- VISTO il verbale del CdD del 01/10/1977, punto 11 all'OdG “Formazione classi e comunicazione organico”

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI II – TIVOLI CENTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

C.F. 86003970588 - Cod.univ. UFBO2G – Cod.Mecc. RMIC89300V - E-mail: rmic89300v@istruzione.it - rmic89300v@pec.istruzione.it
 Sito web <https://icbaccellitivoli.edu.it/> www.istitutobaccellitivoli.it (old) - Sede Legale: Via dei Pini,19 – 00019 Tivoli (Rm) – tel. 0774312203; fax 0774336792
 sedi staccate: S. Polo dei Cavalieri, via I Maggio snc 0774416273 – S. Polo scalo, via dei Platani 0774418331 - V.le Picchioni snc tel. 0774317858

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:
 - Necessità di effettuare analisi sistematica dei risultati e pianificare interventi di recupero e potenziamento nell'area linguistica e matematica anche a classi aperte.
 - Necessità di migliorare gli esiti in Italiano ed innalzare i livelli in Matematica, potenziando la didattica e adottando metodologie innovative e griglie di valutazione più omogenee al fine di ottenere una più precisa ed affidabile rilevazione delle criticità e dei successi.
 - Opportunità di attivare corsi di potenziamento sia nella Primaria che nella Secondaria, compatibilmente con l'esigenza di copertura classi e nell'ottica di una innovativa programmazione didattica per competenze.
 - Necessità di Informazione/formazione ripetuta alle famiglie e agli alunni sui Regolamenti d'istituto per una partecipazione più attiva alla crescita educativa e affinché si crei un benessere fondato su regole condivise da tutti, in cui ciascuno si riconosca (frequenza, puntualità, minori assenze).
 - Opportunità di verificare la continuità tra gli obiettivi in uscita dell'IC e quelli degli IIS del territorio.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano, sono i seguenti:
 - educazione alla legalità nei suoi vari aspetti (educazione stradale, uso consapevole della rete, lotta al bullismo e al cyberbullismo, educazione al rispetto dell'ambiente nelle sue varie forme);
 - educazione all'affettività e al rispetto della diversità;
 - orientamento scolastico.

- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 15 luglio 2015 n. 107:

commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):

La scuola deve diventare un laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione didattica ed innovazione didattica, un luogo di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, in cui le componenti della scuola condividano obiettivi, attività, procedure, responsabilità; si sentano parte attiva nella costruzione dell'identità della scuola e - nel raggiungere traguardi, superando criticità – tornino "Comunità educante"

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI II – TIVOLI CENTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

C.F. 86003970588 - Cod. univ. UFBO2G – Cod. Mecc. RMIC89300V - E-mail: rmic89300v@istruzione.it - rmic89300v@pec.istruzione.it
Sito web <https://icbaccellitivoli.edu.it/> www.istitutobaccellitivoli.it (old) - Sede Legale: Via dei Pini, 19 – 00019 Tivoli (Rm) – tel. 0774312203; fax 0774336792
sedi staccate: S. Polo dei Cavalieri, via I Maggio snc 0774416273 – S. Polo scalo, via dei Platani 0774418331 - V.le Picchioni snc tel. 0774317858

che restituisce valore aggiunto al territorio di riferimento e trasforma l'offerta formativa in un servizio di qualità.

Nel solco della peculiare via italiana per una scuola interculturale e inclusiva, un sistema che ha assunto la diversità come paradigma dell'identità stessa della scuola, del pluralismo per migliorarne la qualità, l'Istituto non potrà limitarsi a strategie di integrazione o a misure compensatorie di carattere speciale; sulla scorta dei nuovi paradigmi sul passaggio dall'integrazione all'inclusione che hanno ispirato strumenti operativi moderni - come la certificazione della disabilità sul modello biopsicosociale dell'ICF (Assemblea OMS del 2001) e il nuovo PdF (profilo di funzionamento) – l'Istituto dovrà trasformarsi progressivamente da “luogo di insegnamento” ad “ambiente di apprendimento”, promuovere la costruzione di ambienti digitali integrati, sostenere l'innovazione didattica e l'uso delle tecnologie, anche in funzione riabilitante, migliorare la qualità dell'inclusione attraverso la promozione dell'aggiornamento professionale e della ricerca (art. 6, DPR 275/99) di situazioni di apprendimento adeguate alle esigenze formative più moderne e inclusive, nell'ottica dell'accomodamento ragionevole e della personalizzazione dell'apprendimento.

La strutturazione di percorsi in continuità con i vari segmenti di scuola ed in generale con il progetto individuale di vita (L. 328/2000) dovrà accompagnarsi all'attivazione di una comunicazione scuola-famiglia efficace e una rendicontazione sociale (DPR 80/13) della qualità del servizio, in termini di inclusione e di ambienti di apprendimento, se non anche dell'uso fatto dell'autonomia e delle risorse impegnate.

In quest'ottica, la valutazione, lungi dal realizzare come in altri paesi fini punitivi o premiali (“value for money”), è da intendersi come un processo finalizzato al miglioramento dell'offerta (DPR 80/13), dal punto di vista sia didattico che organizzativo, quale naturale conseguenza dell'autonomia scolastica e di altri importanti aspetti che si sono imposti in questi anni: lo sviluppo dei sistemi di valutazione comparativi internazionali; l'evidenza di una difformità di servizio e di risultati fra le scuole e fra i territori, e tra classi della stessa scuola; la necessità di garantire livelli essenziali e traguardi di apprendimento uniformi; la volontà di avere dati attendibili e pubblici sulla qualità del servizio da parte degli stakeholders.

Infine, nel quadro strategico per la cooperazione europea ET2020, l'Istituto sarà impegnato in un più deciso percorso di internazionalizzazione, nella consapevolezza che la carenza di competenze fondamentali limita la mobilità e l'apprendimento permanente, aumentando il rischio di disoccupazione, povertà ed esclusione sociale. Molti giovani percepiscono il futuro come minaccia e non come promessa: ciò richiede ancor più una formazione solida e una ridefinizione delle competenze chiave alla luce del diffuso fenomeno dell'analfabetismo funzionale (Raccomandazione EU 2018).

Compito della scuola è dunque garantire un'istruzione di qualità e inclusiva, ma anche assicurare la funzionalità dei saperi e delle competenze acquisite, formare giovani cittadini che abbiano mente libera e nobiltà d'animo, in grado di adempiere al dovere costituzionale (art.4) di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale e spirituale della società.

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI II – TIVOLI CENTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

C.F. 86003970588 - Cod. univ. UFBO2G – Cod.Mecc. RMIC89300V - E-mail: rmic89300v@istruzione.it - rmic89300v@pec.istruzione.it
Sito web <https://icbaccellitivoli.edu.it/> www.istitutobaccellitivoli.it (old) - Sede Legale: Via dei Pini,19 – 00019 Tivoli (Rm) – tel. 0774312203; fax 0774336792
sedi staccate: S. Polo dei Cavalieri, via I Maggio snc 0774416273 – S. Polo scalo, via dei Platani 0774418331 - V.le Picchioni snc tel. 0774317858

commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

- si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
- necessità di ampliamento della formazione dei docenti relativamente alla didattica per competenze, all'uso delle tecnologie e anche delle problematiche degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: è opportuno procedere con un piano di innovazione graduale ma la cui progressione risulti evidente e affidabile per tutti i destinatari, proseguendo nell'azione di rimozione lavagne in ardesia per sostituirle con lavagne interattive a pennarello a secco implementabili con proiettore touch screen, sostituzione dei PC obsoleti o privi di telecamera/mic in favore di devices utili per la DDI.
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

Scuola Secondaria di 1° grado	
Classe di concorso	Posti
Lettere	13 + 6h
Matematica e Scienze	8
L2 Inglese	4
L2 Francese	3
Tecnologia	2 + 12h
Arte	2+12
Musica	3
Ed. Fisica	3
Strumento	4
IRC e alternativa	2 e 14h
Sostegno	12,5

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI II – TIVOLI CENTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

C.F. 86003970588 - Cod. univ. UFBO2G – Cod. Mecc. RMIC89300V - E-mail: rmic89300v@istruzione.it - rmic89300v@pec.istruzione.it
Sito web <https://icbaccellitivoli.edu.it/> www.istitutobaccellitivoli.it (old) - Sede Legale: Via dei Pini, 19 – 00019 Tivoli (Rm) – tel. 0774312203; fax 0774336792
sedi staccate: S. Polo dei Cavalieri, via I Maggio snc 0774416273 – S. Polo scalo, via dei Platani 0774418331 - V.le Picchioni snc tel. 0774317858

Scuola Primaria	
Posti comuni	Posti di sostegno
41	22

Scuola dell'Infanzia	
Posti comuni	Posti di sostegno
13	5

I posti assegnati in organico covid in base alle risorse assegnate da DDG 1090 del 09/09/2020 (4 docenti secondaria le cui classi di concorso sono stabilite in collegio docenti richiamato in premessa + 2 cattedre primaria + 3 infanzia) vengano impegnati per lo svolgimento delle attività didattiche nel rispetto delle distanze interpersonali prescritte dal CTS stante l'incapienza di alcuni degli spazi precedentemente utilizzati.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 8 unità; si richiedono n. 2 posti di potenziamento in aggiunta in considerazione delle seguenti motivazioni:

- elevato e documentato tasso di assenteismo docenti soprattutto alla scuola primaria;
- insufficienza dei docenti di sostegno, impegnati principalmente per la copertura dei casi più gravi e dei comportamenti problema e conseguente difficoltà a sostenere il PAI con una adeguata azione didattica personalizzata per i soggetti BES e DSA;
- mancanza di potenziamento alla scuola dell'infanzia;
- esigenza di compensare i disagi legati alle pluriclassi presenti nei plessi distaccati;
- rispondere alle priorità individuate nel RAV rispetto agli esiti di italiano e matematica

Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso Educazione musicale, per il supporto organizzativo del primo collaboratore del dirigente, nonché, auspicabilmente, una quota oraria della primaria per secondo collaboratore ed i responsabili di plesso, a supporto dell'organizzazione didattica come previsto dal comma 83 della legge 107.

- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del Responsabile di plesso, del Referente-Covid e quella del Coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali, ovvero commissioni che operino quali sub-articolazione del Collegio dei Docenti per particolari nodi e aree da presidiare, come orientamento,

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI II – TIVOLI CENTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

C.F. 86003970588 - Cod.univ. UFBO2G – Cod.Mecc. RMIC89300V - E-mail: rmic89300v@istruzione.it - rmic89300v@pec.istruzione.it
 Sito web <https://icbaccellitivoli.edu.it/> / www.istitutobaccellitivoli.it (old) - Sede Legale: Via dei Pini, 19 – 00019 Tivoli (Rm) – tel. 0774312203; fax 0774336792
 sedi staccate: S. Polo dei Cavalieri, via I Maggio snc 0774416273 – S. Polo scalo, via dei Platani 0774418331 - V.le Picchioni snc tel. 0774317858

continuità, sport, corretto utilizzo degli spazi sportivi in orario curricolare ed extra curricolare, orari e tempi della scuola, inclusione, valutazione d'Istituto. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;

- il Team Digitale, attualmente composto equamente da docenti del primo ciclo, potrà prevedere l'inserimento di un docente dell'Infanzia, in seguito a specifica formazione; tra le aree di competenza del team, oltre alla rilevazione e fabbisogno delle attrezzature tecnologiche per l'innovazione da completarsi necessariamente entro la data di approvazione del PTOF (30/10/2020), dovrà prevedersi particolare attenzione per il supporto a docenti e famiglie per la didattica digitale integrata, l'accesso alle comunicazioni su nuovo sito e al registro elettronico integrato, l'utilizzo degli account istituzionali;
- dovrà prevedersi referente per l'educazione civica in ogni classe e sezione, la disseminazione della formazione d'ambito sul tema, un coordinamento costante con i docenti impegnati nella costruzione del curriculum verticale e sugli obiettivi dell'agenda 2030;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

n. 1 unità DSGA , n. 6 unità di AA e di 23 unità CS (aggiornato al DDG USR Lazio n. 1090 del 09/09/2020 sull'organico aggiuntivo covid) .

commi 10 e 12 (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

È continuo l'aggiornamento del personale docente ed ATA relativamente alla formazione sulla sicurezza sia di base, sia per l'antincendio, sia per le tecniche di primo soccorso.

Sarebbe opportuno che il personale si formasse su:

- tecniche di rianimazione ed uso del defibrillatore;
- tecniche di disostruzione pediatrica, soprattutto per il personale docente coinvolto nel servizio mensa quest'anno in aula e dunque non più in spazio comune altrimenti gestibile;
- protocolli di somministrazione e autosomministrazione di farmaci autorizzati nei casi previsti dalla norma;
- procedure relative alla presenza di alunni non vaccinati nella scuola dell'obbligo e in relazione alla norma aggiornata;
- gestione dei comportamenti problema con particolare riguardo ai disturbi dello spettro autistico;
- metodologie, individuazione e gestione della didattica speciale.

commi 15-16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

Sono previste per gli alunni, fin dalla scuola dell'infanzia, azioni finalizzate al rispetto delle regole e alla educazione alla legalità, progetti di prevenzione sempre autorizzati dalle famiglie, nonché di contrasto di comportamenti omofobi e discriminatori.

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI II – TIVOLI CENTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

C.F. 86003970588 - Cod. univ. UFBO2G – Cod.Mecc. RMIC89300V - E-mail: rmic89300v@istruzione.it - rmic89300v@pec.istruzione.it
Sito web <https://icbaccellitivoli.edu.it/> / www.istitutobaccellitivoli.it (old) - Sede Legale: Via dei Pini,19 – 00019 Tivoli (Rm) – tel. 0774312203; fax 0774336792
sedi staccate: S. Polo dei Cavalieri, via I Maggio snc 0774416273 – S. Polo scalo, via dei Platani 0774418331 - V.le Picchioni snc tel. 0774317858

comma 20 (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

Sulla scia dei progetti dapprima Comenius poi Erasmus e nell'ottica di un continuo potenziamento della lingua inglese nella scuola primaria e secondaria, nonché di avviamento alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia, e nella sola scuola secondaria di 1° grado per la lingua francese, andranno implementati i progetti relativi alla internazionalizzazione, anche prevedendo una specifica funzione strumentale dedicata e attraverso una progettazione di viaggi ed esperienze all'estero più chiaramente riconducibili ad una progettualità formalmente articolata e definita. Andranno ripresi i percorsi miranti alla acquisizione delle certificazioni linguistiche internazionali.

comma 32 (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):

- attivare progetti di orientamento scolastico sviluppati con modalità idonee a sostenere le eventuali difficoltà e problematiche degli alunni stranieri, anche mediante l'apporto di enti locali, associazioni del territorio, nei percorsi di integrazione culturale e mediazione linguistica;
- prevedere anche azioni sul territorio di sostegno alla integrazione quali partecipazione a eventi multiculturali (es. carnevale delle differenze).

commi 56-61 (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale e il piano di formazione dell'I.C. prevedono come obiettivi:

- lo sviluppo di competenze digitali degli studenti anche attraverso la collaborazione con privati ed Enti;
- il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali per migliorare la formazione, in particolare per l'utilizzo efficace ed efficiente degli spazi attrezzati Atelier Creativo e Biblioteca Innovativa, anche attraverso la progettazione di ambienti di apprendimento ad integrazione e supporto della didattica coniugando (sinestesie) scienze-matematica-arte, matematica-letteratura, matematica-musica, etc.;
- l'adozione delle nuove tecnologie per favorire la trasparenza e la condivisione e lo scambio dati oltre l'informazione anche attraverso l'implementazione di moduli Google Form (monitoraggio, innovazione, feedback dell'utenza) nonché nel passaggio al nuovo sito web, apposita sezione dedicata alla documentazione delle U.D.A. e delle *best practices* e infine alla visitabilità della scuola attraverso ambienti 3D in rendering

comma 124 (*formazione in servizio docenti*):

Nel confermare il Piano di Formazione già approvato dal Collegio dei Docenti e nelle more di un riassetto della Formazione d'Ambito si auspica la pianificazione di momenti di autoformazione in cui condividere e documentare esperienze formative e buone pratiche. Particolare cura sarà dedicata al bilancio delle competenze acquisite e aggiornate (da monitorare) anche predisponendo una piattaforma di file sharing. In ogni caso si darà priorità alla formazione inerente:

- Tecnologie didattiche innovative e utilizzo aggiornato delle piattaforme di registro elettronico, espansioni, strumenti digitali per la didattica a distanza e le riunioni in remoto;
- Formazione e aggiornamento alle misure Anti-Covid e al contenimento dei rischi epidemiologici.

ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI II – TIVOLI CENTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

C.F. 86003970588 - Cod. univ. UFBO2G – Cod.Mecc. RMIC89300V - E-mail: rmic89300v@istruzione.it - rmic89300v@pec.istruzione.it
Sito web <https://icbaccellitivoli.edu.it/> / www.istitutobaccellitivoli.it (old) - Sede Legale: Via dei Pini, 19 – 00019 Tivoli (Rm) – tel. 0774312203; fax 0774336792
sedi staccate: S. Polo dei Cavalieri, via I Maggio snc 0774416273 – S. Polo scalo, via dei Platani 0774418331 - V.le Picchioni snc tel. 0774317858

- 5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:
 - inclusione e personalizzazione degli apprendimenti (percorsi di recupero, didattica orientativa, stili di apprendimento, intelligenze multiple);
 - potenziamento linguistico (italiano L2, lingue straniere, disturbi del linguaggio, contrasto analfabetismo funzionale, INVALSI, story telling);
 - potenziamento logico-matematico (coding, pensiero computazionale, problem solving, INVALSI);
 - educazione interculturale e cittadinanza attiva;
 - cura del benessere psicofisico della persona;
 - sviluppo e potenziamento delle competenze digitali (tinkering lab, robotic e fab lab, sound design);
 - valorizzazione delle eccellenze (partecipazione a premi, gare, concorsi);
 - definizione di un sistema di orientamento (verso un sistema di istruzione e leFP, rilevazione esiti a distanza, orientamento);
 - metodologie e ambienti di apprendimento innovativi per il successo e l'inclusione (cfr. Ricerca Indire "Quando lo spazio insegna", "1+4 spazi modulari e aggregazione in gruppi" "Universal Design Learning);
 - potenziamento dell'educazione artistica, sportiva e in particolare musicale, attraverso una più efficace progettazione di percorsi di continuità e inclusione attraverso la musica, anche in funzione terapeutica.
 - Definizione di un regolamento per la Didattica digitale integrata.
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, entro il mese di ottobre, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 29 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. NAZARIO MALANDRINO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art 3 co. 2 D. Lgs 39/93