

Istituto comprensivo Tivoli 2- A.Baccelli - Scuola secondaria di primo grado

CURRICOLO DI RELIGIONE

Finalità

1. Favorire la conoscenza e l'accettazione di se stesso e la positività delle relazioni con gli altri, coetanei ed adulti
2. Saper interagire con persone di differente religione nell'ottica del confronto e del dialogo in un contesto caratterizzato da pluralismo culturale e religioso
3. Riflettere sul senso delle cose, cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa.
4. Sviluppare il senso di accoglienza verso la diversità di qualunque tipo
5. Sapersi collocare nell'ambiente che lo circonda,
6. Riflettere sul valore della persona e sulla fratellanza universale
7. Contribuire allo sviluppo di capacità orientative atte a un progetto di vita come sintesi di attitudine, desideri, interessi, etica sociale e religiosa .
8. Avviarsi a prendere coscienza di sé come individuo capace di agire in positivo sulla realtà con il proprio contributo.

CLASSE PRIMA

Obiettivi di apprendimento	Conoscenze (contenuti)	Competenze
Riferire vita , opere e messaggio di Gesù'. Conoscere le tappe della storia del popolo ebraico e degli eventi della Bibbia. Esprimere il concetto di religione e di religiosità.	• Dio e l'uomo • La Bibbia e le altre fonti • Il linguaggio religioso • Valori etici e morali	Riesce a cogliere nelle domande dell'uomo e nelle sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Comprende e confronta alcune categorie fondamentali della fede ebraica e cristiana. E' in grado di utilizzare correttamente termini specifici. E' coerente con i valori etici e morali della religione .

CLASSE SECONDA

Obiettivi di apprendimento	Conoscenze (contenuti)	Competenze
Collocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebreo. Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti. Conoscere altre forme religiose e norme e regole di esse.	• Dio e l'uomo • La Bibbia e le altre fonti • Il linguaggio religioso • Valori etici e morali	E' in grado di utilizzare la Bibbia come strumento storico-culturale. Sa effettuare collegamenti tra lo sviluppo della chiesa e il contesto religioso,culturale e politico dei primi secoli d.c. Riconosce il linguaggio cristiano in arte e nella cultura dell'epoca antica, medioevale e moderna in Italia e in Europa.

CLASSE TERZA

Obiettivi di apprendimento	Conoscenze (contenuti)	Competenze
Cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa. Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della chiesa. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni. Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come elementi distinti, ma non in conflitto	• Dio e l'uomo • La Bibbia e le altre fonti • Il linguaggio religioso • Valori etici e morali	Sa cogliere elementi di criticità in comportamenti ed aspetti della cultura dominante e confrontarli con le proposte cristiane. E' in grado di dare interpretazioni corrette dei testi religiosi. Riconosce le linee di insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, sull'affettività, sulla sessualità. E' in grado di esporre le proprie idee su esperienze significative e sulle problematiche dei diversi momenti della vita umana.