



# Progetto continuità

---

Scuola dell'infanzia – scuola primaria

# **“ANDIAMO ALLA SCOPERTA DELLA SCUOLA PRIMARIA”**

- **FASI DEL PERCORSO**

- 1. **FASE Gioco dell'esploratore e dell'osservatore**

- **22 Febbraio 2016 10.30/11.30**

- I bambini, muniti di macchina fotografica ,sono andati alla scoperta di cose da individuare attraverso l'osservazione . La loro prima attenzione è stata catturata dall'ingresso della scuola primaria ,che è diverso da quello della scuola dell'infanzia, dai corridoi, dalla disposizione delle aule , inoltre è stato spiegato loro che la “Palestra” e il “Salone Biancaneve” sono spazi in comune con la scuola primaria ....poi sono stati ospitati nelle classi quinte (classi – progetto ponte ), dove hanno esplorato cosa i ragazzi portano dentro i loro zaini , cosa è appeso alle pareti delle loro aule .
- Inoltre è stata fatta la presentazione dei bambini e dei grandi , si sono conosciuti e associati in visione del ” tutoraggio”.

# ANDIAMO ALLA SCOPERTA DEL NUOVO AMBIENTE :



Finalmente entriamo in classe VA ...



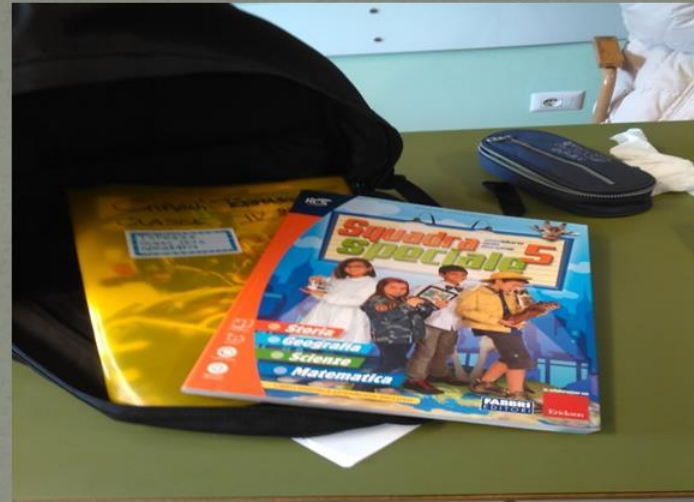
....e facciamo amicizia....







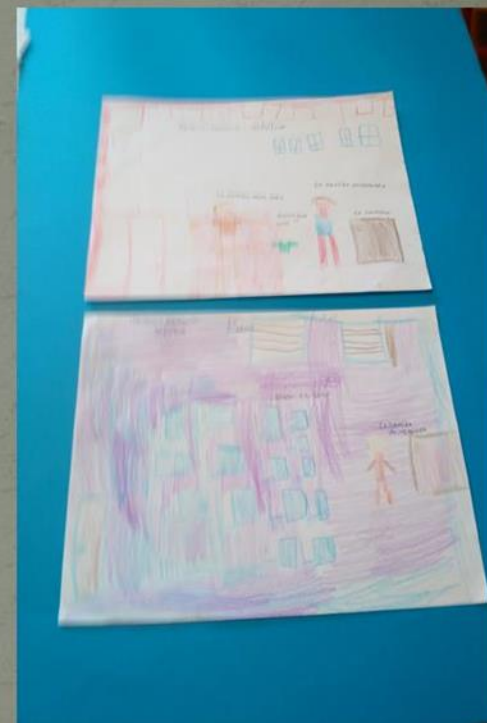
....osserviamo cosa hanno nello zaino i grandi....



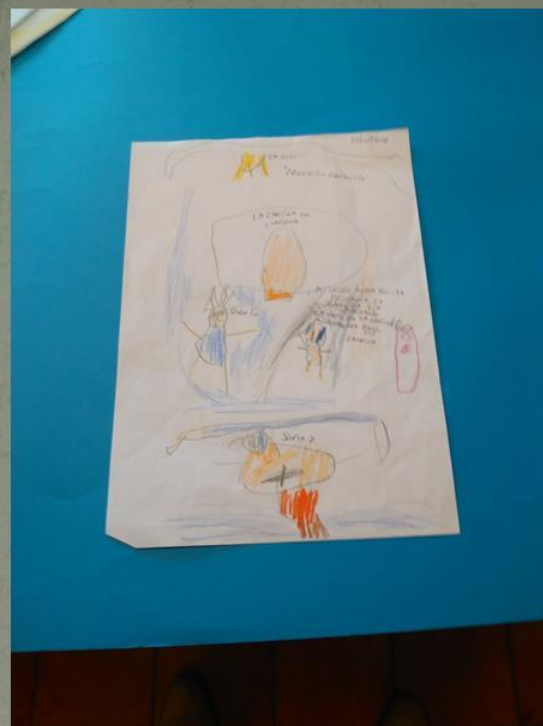
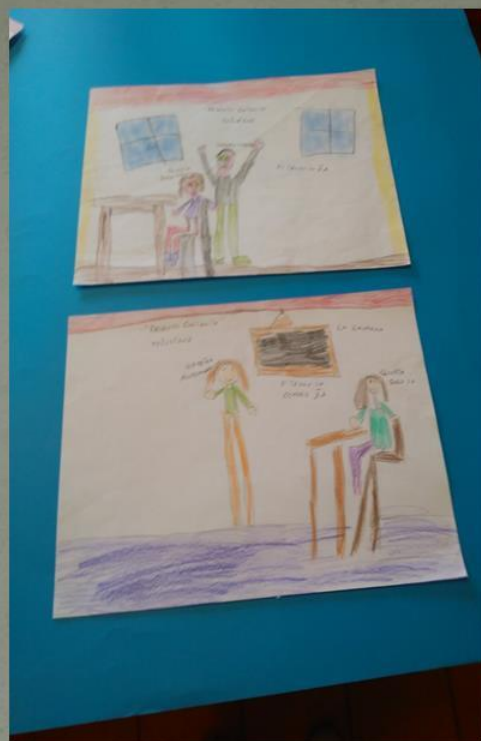
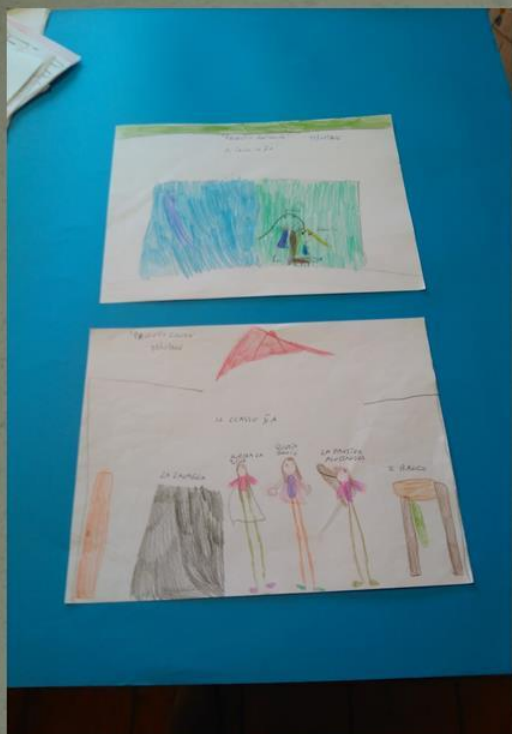
# ALRIENTRO

INFANZIA: Produzione grafica

PRIMARIA: Racconto







# Consegna dei quattro libri scelta del tutor più la merenda

11Aprile201610.30/11.30

- Il secondo incontro è stato fatto nel “Salone Biancaneve” dove è avvenuta la consegna di quattro libri “speciali” realizzati dai ragazzi delle classi quinte accompagnati da una lettera come dono per i bambini della scuola dell’infanzia .
- Questi libri , ispirati dal testo originale “ALFABETO DELLE FIABE “ con rime inventate dagli alunni delle classi quinte , sarà materiale di supporto per le attività dei bambini della scuola dell’infanzia durante la prima fase nella scuola primaria.
- I libri sono quattro, per le quattro prime che si verranno a formare: due nel tempo ridotto e due nel tempo pieno.
- In questa circostanza c’è stata la scelta del tutor : un bambino di quinta ha scelto un bambino dell’infanzia e viceversa.

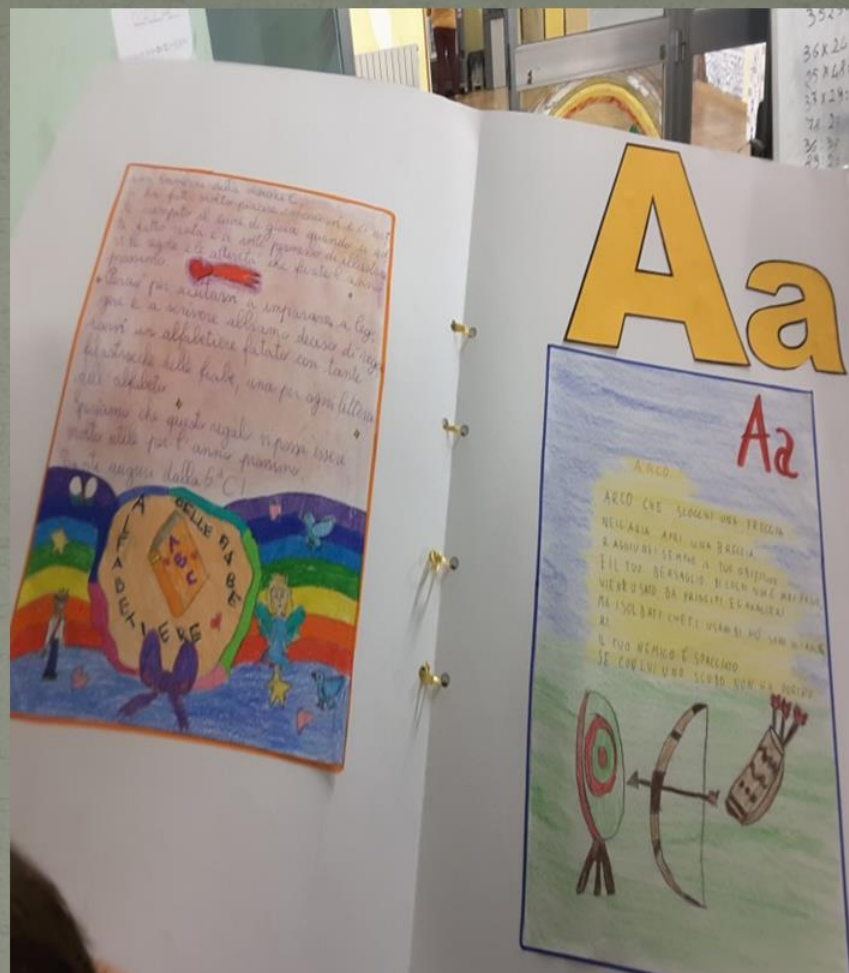
- Il tutor ha avuto una valenza molto importante , ha seguito il bambino durante gli incontri , in particolare durante la preparazione della “ valigetta” che il piccolo fanciullo porterà con sè e dove inserirà materiale necessario per il primo periodo della scuola primaria , mantenendo così una continuità tra i due ordini di scuola (progetto ponte).
- Per questa occasione i bambini della scuola dell'infanzia hanno preparato un loro auto-ritratto da regalare al loro tutor.
- L'incontro si concluderà con una bella merenda organizzata dai bambini dell'infanzia insieme alle loro mamme .

.....alcuni autoritratti che i bambini hanno regalato ai loro tutor



.... La sorpresa tanto attesa.....gli alfabetieri...







...costruzione degli alfabetieri...classi VC VD



La maestra Grazia ritratta da una bambina mentre lavora



.....consegna degli alfabetieri ai bambini della scuola dell'infanzia.....













.... e terminare la festa con un buon buffet.



## **Realizzazione della valigetta**

23 Maggio 2016 10.30/11.30

Nell'ultimo incontro i bambini della scuola dell'infanzia sono saliti nelle classi quinte e insieme ai tutor hanno realizzato la "valigetta" , come da progetto.

I ragazzi di quinta hanno avuto il compito di preparare su cartoncino il modello della valigetta e insieme ai bambini hanno applicato sopra delle decorazioni personalizzando così ogni operato .

# Classi tempo ridotto





# Classi tempo pieno









I bambini dell'infanzia, metteranno nella valigetta, tutto il materiale che le insegnanti riterranno necessari per il primo periodo della scuola primaria : alfabetiere, numeri ecc...

La “valigetta” è uno strumento di un percorso di continuità che dà la possibilità di iniziare alla scuola dell'infanzia esperienze ed attività che proseguono e si concludono nel primo periodo nella scuola primaria, il suo valore è prevalentemente simbolico: rappresenta un collegamento indispensabile tra i due ordini di scuole, in quanto favorisce un momento di raccordo e coordinamento (anche solo per pochi giorni) tra le modalità di lavoro....

...funge da “oggetto di transizione”  
fornendo rassicurazione psicologica al  
bambino che affronta un nuovo ambiente;  
favorisce la visibilità del passaggio agli  
occhi dei bambini e delle famiglie che ne  
sono coinvolte .

Questa prima fase del progetto si è  
conclusa nel mese di giugno , con la  
consegna dei diplomi da parte dei tutor  
verso i loro “piccoli amici ”

..... Consegna dei diplomi.....









ALLEGATO

AVVISO AI GENITORI

*“ANCHE I MIEI GENITORI SONO ANDATI ALLA SCUOLA PRIMARIA....”*

Per la realizzazione del percorso di continuità con la scuola primaria avremmo bisogno della vostra collaborazione :

abbiamo assegnato ai bambini il compito di **intervistarvi** sulla vostra esperienza scolastica. Vi chiediamo di ricordare e raccontare il vostro primo giorno di scuola e scriverlo in modo semplice , in modo che possa essere letto a tutti i bambini della sezione.

Se potete , sarebbe gradita anche una vostra foto alla scuola elementare.

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE

LA MAESTRA

# I GENITORI HANNO RISPOSTO.....

ERNA PUOLA Sez. C

## PROGETTO CONTINUITÀ - AVVISO AI GENITORI

"ANCHE I MIEI GENITORI SONO ANDATI ALLA SCUOLA PRIMARIA...."

Per la realizzazione del percorso di continuità con la scuola primaria avremmo bisogno della vostra collaborazione:

abbiamo assegnato ai bambini il compito di **intervistarvi** sulla vostra esperienza scolastica. Vi chiediamo di ricordare e raccontare il vostro primo giorno di scuola e scriverlo in modo semplice, in modo che possa essere letto a tutti i bambini della sezione.

Se potete, sarebbe gradita anche una vostra foto alla scuola elementare.

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE

LA MAESTRA

*Valeria Nefelea*  
*Anela DelVesce*

A DISTANZA DI TANTI ANNI, ANCORA RICORDO BENISSIMO IL MIO PRIMO GIORNO DI SCUOLA.

GIÀ DALLA SERA PRIMA ERO COSÌ EMOTIONATA CHE FATICAVO A PRENDERE SONNO. TUTTO ERA PRONTO! LO ZAINO, TUTTO ROSA E PIENO DI FIORI, L'ASTUCCIO E IL DIARIO UGUALE ALLO ZAINO, IL GREMBIUINO E LE MIE VESTITI... TUTTO SISTEMATO CON CURA.

LA MATTINA È SUONATA LA SVEGLIA, MI SONO PREPARATA E DOPO AVER FATTO TANTISSIME FOTOGRAFIE HO SALUTATO IL MIO PAPA' E MIA MADRE MI HA ACCOMPAGNATA NELLA MIA SCUOLA... NELLA MIA NUOVA CLASSE.

MIA SORELLA, PIÙ GRANDE DI ME, MI HA FATTO VEDERE LA MIA AULA. SONO ENTRATA IN CLASSE E TUTTO SEMBRAVA COSÌ GRANDE! I BANCHI, LE SEDIE E LA LAVAGNA... TUTTO ERA PIÙ GRANDE PERCHÉ ANCHE IO ERO CRESCIUTA. È STATO BELLISSIMO RITROVARE GLI AMICI DELL'ASILO E TROVARE I NUOVI. LE MIE MAESTRE, CHE ANCORA OGGI INSEGNANO QUI, SONO STATE

ERNA PUOLA Sez. C

## PROGETTO CONTINUITÀ - AVVISO AI GENITORI

"ANCHE I MIEI GENITORI SONO ANDATI ALLA SCUOLA PRIMARIA...."

Per la realizzazione del percorso di continuità con la scuola primaria avremmo bisogno della vostra collaborazione:

abbiamo assegnato ai bambini il compito di **intervistarvi** sulla vostra esperienza scolastica. Vi chiediamo di ricordare e raccontare il vostro primo giorno di scuola e scriverlo in modo semplice, in modo che possa essere letto a tutti i bambini della sezione.

Se potete, sarebbe gradita anche una vostra foto alla scuola elementare.

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE

LA MAESTRA

*Valeria Nefelea*  
*Anela DelVesce*

A DISTANZA DI TANTI ANNI, ANCORA RICORDO BENISSIMO IL MIO PRIMO GIORNO DI SCUOLA.

GIÀ DALLA SERA PRIMA ERO COSÌ EMOTIONATA CHE FATICAVO A PRENDERE SONNO. TUTTO ERA PRONTO! LO ZAINO, TUTTO ROSA E PIENO DI FIORI, L'ASTUCCIO E IL DIARIO UGUALE ALLO ZAINO, IL GREMBIUINO E LE MIE VESTITI... TUTTO SISTEMATO CON CURA.

LA MATTINA È SUONATA LA SVEGLIA, MI SONO PREPARATA E DOPO AVER FATTO TANTISSIME FOTOGRAFIE HO SALUTATO IL MIO PAPA' E MIA MADRE MI HA ACCOMPAGNATA NELLA MIA SCUOLA... NELLA MIA NUOVA CLASSE.

MIA SORELLA, PIÙ GRANDE DI ME, MI HA FATTO VEDERE LA MIA AULA. SONO ENTRATA IN CLASSE E TUTTO SEMBRAVA COSÌ GRANDE! I BANCHI, LE SEDIE E LA LAVAGNA... TUTTO ERA PIÙ GRANDE PERCHÉ ANCHE IO ERO CRESCIUTA. È STATO BELLISSIMO RITROVARE GLI AMICI DELL'ASILO E TROVARE I NUOVI. LE MIE MAESTRE, CHE ANCORA OGGI INSEGNANO QUI, SONO STATE

liao a tutte mi chiamo Rita e  
sono la mamma di Giulia.  
Anche se sono passati molti anni, ben 31,  
ricordo molto bene il mio primo  
giorno di scuola elementare.  
La mamma mi aveva messo un  
grembiolino bianco con un grosso fiocco  
blu e sulle spalle portavo non uno  
zaino come si usa oggi, ma una  
grande cartella di plastica rigida di  
colore rosa, e come se non bastasse si  
usava anche il porta pranzo, che  
era un cestino da portata a mano.  
La mia scuola era il Toddei, e come

Mamma  
IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA ERD MOLTO EMOZIONALE  
MIA MADRE MI MISI UN BEL GREMBIOLINO BIANCO CON UN  
BEL FIOCCO BLU. RICORDO QUEL GIORNO MI ACCORDO  
IL MIO PAPA' MANDAVA LA MAMA CHE INCONTINENTEMENTE  
VERSO LA SCUOLA ARRIVARE IO MI HSSI HA  
PIANERE NON VOLEVO LASCIARE IL MIO PAPA' POI  
LUI MI DISSE SE ENTRAVO HA SCUOLA SEHEA  
PIANERE QUANDO USCIVO MI AVREBBE DATO UN  
BEL BACIAO ALLORA OBBE! RICORDO QUELLA  
BUCCA PASTICOLA!!  
LA MAMMA CHE INCONTINENTEMENTE ERA MOLTO BRAVA E BUONA  
SI CHIAMAVA LA MAMMA PAPA' HO CONOSCIUTO  
TANTE BAMBINE E BAMBINI CHE ROTATO SUBITO  
ATTENZIONE  
PAPA'  
IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA ERD MOLTO NERVOSO  
NON VOLEVO IL GREMBIOLINO PIANERE E NON  
VOLEVO ANDARE HA SCUOLA PERCHE' MIA MADRE  
MI PREPARAVA SUONO IL CAMPANECCO IO SUBITO  
ANDAI AD APRIRE ERA IL MIO COMPAGNETTO CHE ANDAVA  
RICORDO POI HA APPARTENUTO IL MIO NOME ANCHE  
ALLA  
ALLORA LUI MI DISSE  
DI NON PIANERE CHE LA SCUOLA ERA BELLISSIMA E  
CHE SA ABBINOSI IN CLASSE INSIEME COSI' DOPO UN PO  
DEI SMISI DI PIANERE E ANDARE TUTTO CONTENTO  
HA SCUOLA

RICORDA

PROGETTO CONTINUITÀ - AVVISO AI GENITORI  
"ANCHE I MIEI GENITORI SONO ANDATI ALLA SCUOLA PRIMARIA..."

Per la realizzazione del percorso di continuità con la scuola primaria avremo bisogno della vostra collaborazione.

abbiamo assegnato ai bambini il compito di intervistarvi sulla vostra esperienza scolastica. Vi chiediamo di ricordare e raccontare il vostro primo giorno di scuola e scriverlo in modo semplice, in modo che possa essere letto a tutti i bambini della sezione.

Se potete, sarebbe gradita anche una vostra foto alla scuola elementare.

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE

LE MAESTRE

IL MIO PRIMO GIORNO DI SCUOLA  
È STATO SUPER FAVOLOSO PERCHÉ  
AD ACCOMPAGNARMI C'ERA IL MIO PAPE  
E LE MIE SORRELLE CHE TROVANTAVANO  
LE ALTRE CLASSI.  
IL PRIMO VIO GIORNO È STATO UN  
GIORNO CON LA BRISTOLA E UN  
GRUPPINO DI MIEI AMICI CHE  
PARLAVANO E IL MIO PAPE E LA  
SANTA SUPER UN PIACERE ANCHE.

RICORDA

PROGETTO CONTINUITÀ - AVVISO AI GENITORI  
"ANCHE I MIEI GENITORI SONO ANDATI ALLA SCUOLA PRIMARIA..."

Per la realizzazione del percorso di continuità con la scuola primaria avremo bisogno della vostra collaborazione.

abbiamo assegnato ai bambini il compito di intervistarvi sulla vostra esperienza scolastica. Vi chiediamo di ricordare e raccontare il vostro primo giorno di scuola e scriverlo in modo semplice, in modo che possa essere letto a tutti i bambini della sezione.

Se potete, sarebbe gradita anche una vostra foto alla scuola elementare.

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE

LE MAESTRE

VIGILANZA

IL MIO PRIMO GIORNO DI SCUOLA È STATO UN GIORNO  
MOLTO INTERESSANTE PERCHÉ HO POTUTO  
CONOSCERE I MIEI NUOVI AMICI E LE MIE MAESTRE.  
HO POTUTO ANCHE PARLARE CON I MIEI GENITORI  
E CON I MIEI AMICI. HO POTUTO ANCHE  
PARLARE CON I MIEI AMICI E CON I MIEI  
GENITORI. HO POTUTO ANCHE PARLARE  
CON I MIEI AMICI E CON I MIEI GENITORI.

PIÙ

IL MIO PRIMO GIORNO DI SCUOLA È STATO UN GIORNO  
MOLTO INTERESSANTE PERCHÉ HO POTUTO  
CONOSCERE I MIEI NUOVI AMICI E LE MIE MAESTRE.  
HO POTUTO ANCHE PARLARE CON I MIEI GENITORI  
E CON I MIEI AMICI. HO POTUTO ANCHE  
PARLARE CON I MIEI AMICI E CON I MIEI  
GENITORI. HO POTUTO ANCHE PARLARE  
CON I MIEI AMICI E CON I MIEI GENITORI.

SCIA 2

PROGETTO CONTINUITÀ - AVVISO AI GENITORI  
"ANCHE I MIEI GENITORI SONO ANDATI ALLA SCUOLA PRIMARIA..."

Per la realizzazione del percorso di continuità con la scuola primaria avremo bisogno della vostra collaborazione.

abbiamo assegnato ai bambini il compito di intervistarvi sulla vostra esperienza scolastica. Vi chiediamo di ricordare e raccontare il vostro primo giorno di scuola e scriverlo in modo semplice, in modo che possa essere letto a tutti i bambini della sezione.

Se potete, sarebbe gradita anche una vostra foto alla scuola elementare.

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE

LE MAESTRE

MAMMA

IL MIO PRIMO GIORNO DI SCUOLA RICHIEDE CHE ERO  
MOLTO EMOTIVAZIONATA, LA MAMMA MI AVEVA PESSO IL  
GRUPPINO BIANCO E AVEVO LO BAMBINO NUOVO DEGLI  
ORSETTI DEL CUORE CHE AVEVANO SCELTO INSIEME DANIELE  
TANTO FELICE.  
LA MAMMA ERA CHE MI RENDeva CHE FELICE ERA L'IDEA  
DI CONOSCERE I MIEI NUOVI AMICI E LE MIE MAESTRE.  
QUANDO SONO ENTRATA IN CLASSE HO SCELTO IL MIO  
BAMBINO VIOLO AD UN'ALTRA BAMBINA, DOPO POCHI MINUTI  
ABBIAMO FATTO SUBITO AMICIZIA E DA QUEL GIORNO  
È INIZIATA LA MIA NUOVA AVVENTURA.

ANASTASIA

PROGETTO CONTINUITÀ - AVVISO AI GENITORI  
"ANCHE I MIEI GENITORI SONO ANDATI ALLA SCUOLA PRIMARIA..."

Per la realizzazione del percorso di continuità con la scuola primaria avremo bisogno della vostra collaborazione.

abbiamo assegnato ai bambini il compito di intervistarvi sulla vostra esperienza scolastica. Vi chiediamo di ricordare e raccontare il vostro primo giorno di scuola e scriverlo in modo semplice, in modo che possa essere letto a tutti i bambini della sezione.

Se potete, sarebbe gradita anche una vostra foto alla scuola elementare.

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE

LE MAESTRE

IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA ERO MOLTO AGITATA: MAMMA MI  
AVEVA VESTITO MOLTO ELEGANTE E MI AVEVA PESSO IL GRUPPINO  
NUOVO CHE AVEVAMO SCELTO INSIEME.  
SIAMO USCITE DI CASA A RIENTRARE UNA BELLA GIORNATA, C'ERA  
IL SOLE E FAREVA MOLTO CALDO.  
MAMMA AVEVA FATTO UNA MACHINETTA FOTOGRAFICA E MI HA FATTO  
UNA BELLA FOTO VIOLO AD ALCUNI FIORI.  
MENTRE CAMMINAVO TENEVO LA MANO DI MAMMA E QUESTO MI HA  
FATTO PASSARE OGNI PAURA.  
È STATO UN GIORNO BELLISSIMO, ABBIAMO FATTO UN LUNGO TROVARE  
E SIAMO ANDATI DALLA NOSTRA VECCHIA CLASSE A QUELLA NUOVA.  
HO CONOSCIUTO TANTI NUOVI AMICHI E LE MAESTRE ERANO MOLTO  
BRAVE.

abbiamo assegnato ai bambini il compito di intervistarvi sulla vostra esperienza scolastica. Vi chiediamo di raccontare e raccontare il vostro primo giorno di scuola e scrivete in modo semplice, in modo che possa essere letto a tutti i bambini della classe.

Se potede... sarebbe gratuita anche una visita con alla scuola elementare.

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE



HANNA ONBRETTA

a dolce  
Devo confessare che io a scuola mi sono di meno  
chierista Tanto a scuola e ancora oggi ho un

bellissimo rapporto con la maggior parte degli  
studenti (nostro che insieme abbiamo frequentato  
gli anni - elementari e medie)

Così ogni tanto ci incontriamo per mangiare una pizza e ridere delle Marachelle fatte nei vecchi tempi.

PAPA PINO

Io non ricordo molto delle scuole elementari forse perché ero un bambino molto vivace e non mi piaceva rispettare le regole, e quando la mattina mi dovevo alzare per andare a scuola era un trauma.

Pero anchio ho un bel ricordo della mia maestra  
e ricordo perfettamente che noi maschiotti la facevamo  
disperare e lei con i suoi modi potenti cercava di farci rigore  
dritto.

## Gruppo Continuità

Insegnanti scuola primaria tempo modulare:

Paola Amati , Grazia Valentini , Anna Maria Di Palma , Martina Millozzi

Insegnanti scuola primaria tempo normale:

Alessandra Emili , Chiara Pietrasanta , Simona Carletti , Augusta Gubinelli , Emanuela Miconi , Ombretta Cugini

Insegnanti scuola dell'infanzia tempo modulare:  
Rossella Tagliacozzo , Amalia Del Vecchio , Rita  
Loddi

Insegnanti scuola dell'infanzia tempo normale :  
Sonia Sarrocco , Anna Montuori ,  
Cherubini Anna Maria , Angela Del Vecchio

Insegnante referente progetto

Cherubini Anna Maria

Si ringraziano per la collaborazione e la disponibilità le insegnanti :

Anna Jolanda Stella insegnante d'inglese scuola primaria

Donatella Savini insegnante di religione scuola primaria

Sonia Scalmani insegnante di religione scuola primaria