

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI II – TIVOLI CENTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

"educiamo menti libere e animi nobili"

C.F. 86003970588 - Cod. univ. UFBO2G - Cod. Mecc. RMIC89300V - E-mail: rmic89300v@istruzione.it - rmic89300v@pec.istruzione.it - Sito Web <https://icbaccellitivoli.edu.it/>
Sede Legale: Via dei Pini, 19 - 00019 (Rm) - tel. 0774 312 203; fax 0774 336 792 (Referenti Covid tel. 0774 1906036)

Sedi staccate: V.le Picchioni Tivoli tel. 0774 317 858 - S. Polo scalo, via dei Platani Tivoli tel. 0774 418 331 - S. Polo dei Cavalieri, via I Maggio tel. 0774 416 273

I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori

Sigg. _____ **e** _____ consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, **SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA'** per l'alunno/a _____ iscritto/a presso l'I.C. Tivoli II – Centro:

a) **L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA**

Al fine di minimizzare il rischio di contagio da COVID 19, l'Istituto ha considerato nella riorganizzazione didattica per l'anno scolastico 2020-2021 le variabili spazio e tempo.

Dai rilievi realistici effettuati sulle aule tipo, la variabile spazio si può ritenere che offra sufficienti garanzie, pur prevedendo delle possibili ulteriori azioni atte a ridurre il numero massimo di presenti in ogni aula, dove un regime di turnazione efficiente se necessario, potrebbe ancor di più minimizzare il problema.

I rilievi sono stati effettuati considerando la dimensione delle aule, che assicura il distanziamento statico, raccomandato dal CTS nazionale e verificato dal RSPP di Istituto.

L'Istituto ha ritenuto attraverso lo studio effettuato dal Comitato Tecnico Interno di agire sulla variabile spazio, con dislocazione di accessi e ripermittazione di aule precedentemente incipienti, oltre che ricorrendo a organico aggiuntivo provvisoriamente e all'uopo nominato con le risorse destinate dal Ministero dell'Istruzione. Ulteriore misura potrà essere rappresentata dallo scaglionamento degli ingressi e delle uscite, nell'ambito della tolleranza compatibile con la didattica, al fine di ridurre i rischi legati a possibili assembramenti.

Anche se la variabile spazio è sufficientemente garantita, al fine di minimizzare ulteriori problemi potrebbero derivare dal numero di alunni diversamente abili presenti in classe, che richiedono la presenza di più docenti di sostegno e assistenti contemporaneamente nella medesima ora. A tale riguardo potrà essere organizzato nei limiti delle possibilità un orario di servizio che preveda al massimo la presenza, per ogni ora, di un solo docente di sostegno per classe.

Nella riorganizzazione si terrà inoltre conto di situazioni particolari relative alle attività alternative IRC, di strumento musicale nonché alla fase di recupero, quali: l'attuazione dei Piani individualizzati, e la predisposizione di attività rivolte ad alunni soggetti a sanzioni disciplinari. E' pertanto auspicabile la definizione di collaborazioni con enti e associazioni del territorio, attraverso patti di comunità a supporto delle attività didattiche ordinarie.

Ulteriori accorgimenti che potranno essere adottati, ai fini della prevenzione e per evitare quarantene massive, se la situazione generale lo richiede potrebbero essere previsti gruppi di alunni aggregati per discipline o per attività di potenziamento.

b) **LA FREQUENZA nell'ISTITUTO SCOLASTICO**

In particolare, il genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara:

- 1) di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- 2) che il figlio, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
- 3) di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il Medico di famiglia della comparsa dei sintomi o febbre;
- 4) di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- 5) di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede all'isolamento immediato dell'alunno e ad informare immediatamente i familiari;
- 6) di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'Istituto scolastico;
- 7) di prendere atto che in caso di reiterate inosservanze da parte del del/la proprio figlio/a delle norme comportamentali che mettono a rischio l'incolumità degli alunni e del personale, l'Istituto potrà disporre l'allontanamento dalle lezioni fino al termine dell'anno scolastico;
- 8) di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
- 9) di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività;
- 10) di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
- 11) di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contest dell'Istituto scolastico);
- 12) di essere consapevole che nell'Istituto non è previsto servizio di cambio del vestiario e di pulizia degli alunni, nel caso si renda necessario; pertanto i genitori o delegati assicurano un tempestivo intervento su richiesta della scuola.

In particolare, l'Istituto scolastico durante il periodo di frequenza a scuola:

- a) si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- b) si avvale di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;
- c) il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19; - si impegna ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento; - si impegna di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un alunno o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

c) LA DIDATTICA A DISTANZA

La Didattica a distanza o Didattica digitale Integrata sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata" <<Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata.>>

La Didattica a distanza richiederà una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

La scuola si impegna a

- fornire, sulla base delle risorse disponibili, in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

I docenti si impegnano a:

- Elaborare un curriculum adeguato alle esigenze degli alunni, nel rispetto delle differenze di ciascuno.
- Definire obiettivi cognitivi e di comportamento civico elevati, instaurando relazioni positive e sviluppando il senso di responsabilità.
- Motivare ogni intervento didattico.
- Collaborare con le famiglie.
- Rendere palesi strategie, strumenti di verifica, criteri di valutazione.
- Prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo e di cyberbullismo, vandalismo, inosservanza delle regole di convivenza civile.

La famiglia si impegna a

- a) consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bachecca Axios/Gsuite per visionare le comunicazioni della scuola;
- b) stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- c) vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
- d) controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

I genitori si impegnano in particolare a:

- Controllare che il proprio figlio frequenti la scuola regolarmente, sia puntuale, arrivi a scuola con tutto il materiale necessario.
- Controllare che il proprio figlio esegua regolarmente i compiti assegnati.
- Controllare che il proprio figlio si comporti in maniera educata e sia rispettoso degli altri e dell'ambiente.
- Informare la scuola di eventuali problemi o difficoltà che possono influenzare il rendimento o il comportamento del proprio figlio.
- Interessarsi attivamente ad ogni aspetto della vita scolastica.
- Incoraggiare il proprio figlio ad essere indipendente e responsabile.
- Partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- Responsabilizzare i propri figli su un uso consapevole del web e quindi dei social network.

Gli alunni si impegnano a:

- Essere puntuali, eseguire regolarmente i compiti assegnati, portare tutto il materiale per le lezioni.
- Comportarsi in maniera educata e gentile verso gli altri.
- Rispettare il patrimonio della scuola, tenerla pulita ed in ordine.
- Rispettare i beni e le opinioni degli altri.
- Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e cyberbullismo.
- Segnalare ai genitori e /o insegnanti situazioni di cui fossero testimoni.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTÀ GENITORIALE

_____ e _____

Tivoli, _____