UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI II – TIVOLI CENTRO
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE
"educhiamo menti libere e animi nobili"
C.F. 86003970588 - Cod univ. UFBO2G – Cod.Mecc. RMIC89300V - E-mail: rmic89300v@istruzione.it - rmic89300v@pec.istruzione.it - Sito Web https://icbaccellitivoli.edu.it/
Sede Legale: Via dei Pini,19 – 00019 (Rm) – tel. 0774312203; fax 0774336792 (*Referenti Covid* tel. 0774 1906036)
Sedi staccate: Vle Picchioni Tivoli tel. 0774317858 – S. Polo scalo, via dei Platani Tivoli tel. 0774418331 - S. Polo dei Cavalieri, via I Maggio tel. 0774416273

Circ. n. 147 del 15 febbraio 2023

Ai genitori degli alunni
Ai docenti
Classi terze
Scuola secondaria di I grado
RE
Sito web

OGGETTO	Esame di Stato 2023 conclusivo del primo ciclo d'Istruzione

La nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito - prot. 4155 del 07.02.2023 - ha fornito le istruzioni circa lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.
Nell'anno scolastico 2022/23 l'Esame di Stato si svolgerà come di seguito riportato.

1. Requisiti di ammissione all'esame

L'ammissione all'esame di Stato è disposta , in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all' esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
c) aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza, con adeguata motivazione, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

2. Voto di ammissione

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei/decimi.
Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame.

3. Prove d'esame

L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio.
Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
c) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, articolata in due sezioni, fatto salvo quanto previsto dal successivo articolo 9, comma 4.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

Prova scritta relativa alle competenze di italiano

La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1) testo narrativo o descrittivo
2) testo argomentativo
3) comprensione e sintesi di un testo.

Prova scritta relativa alle competenze logico matematiche

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

1) problemi articolati su una o più richieste
2) quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

Prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere

La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello Al per la seconda lingua comunitaria.

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta
2) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, riordino e riscrittura o trasformazione di un testo
3) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti
4) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
5) sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali.

Colloquio

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze. abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo. Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.
Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.
Per i percorsi ad indirizzo musicale è prevista, nell'ambito del colloquio, anche lo svolgimento di una prova di pratica musicale.

4. Valutazione finale

La valutazione finale d'esame è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.
Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi.
La commissione può con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

5. Certificazione delle competenze

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite.

Per maggiori dettagli, anche in ordine a particolari situazioni (alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento. alunni privatisti…) si rinvia ai seguenti riferimenti normativi e note ministeriali:

- DM 741/2017
- Nota prot. 1865/2017
- Nota prot. 312/2018
- Nota prot.7885/2018
- Nota prot.5772/2019
- Nota prot. 4155/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesca Cerri
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n.39/1993