

VERBALE DEL GLO N.
(L. 104/92 art.15 comma 2)

Alunna/o	Classe	sez.
• Infanzia • Plesso I. Giordani	• Primaria • Plesso M. Battistini	• Secondaria di I grado • A. Baccelli • Bivio

Il giorno ... alle ore ... in modalità telematica, attraverso la piattaforma autorizzata Meet link, si riunisce il GLO per l'alunn ..., classe

Presiede il Dirigente Scolastico/l'ins....., delegato dal Dirigente Scolastico;
funge da segretario l' ins.

Sono presenti:

Per la famiglia:

	Padre
	Madre
	Tutore

Per l'equipe riabilitativa

	Neurops. Infantile ASL
	Logopedista ASL Pe
	Ass. Sociale ASL Pe
	Ass. Sociale Comune
	Ass.Scolastica/Domiciliare
	Equipe Riabilitativa

Per il team docente:

	Ins. di Sostegno
	Ins. di Sostegno
	Ins. di classe
	Referente Inclusione

ORDINE DEL GIORNO

L'O.d.G. è il seguente:

1. Analisi della situazione di partenza
2. Elaborazione/verifica intermedia/verifica finale PEI relativo all' anno scolastico
3. Segnalazione criticità riscontrate

1) ANALISI SITUAZIONE DI PARTENZA/IN ITINERE/ FINALE

(con particolare riguardo agli apprendimenti e all'inclusione)

- Intervento docenti:
- Intervento NPI:
- Intervento genitori

2) ELABORAZIONE/VERIFICA INTERMEDIA/ VERIFICA FINALE PEI RELATIVO ALL'A.S. 20____/20____

- A) Risorse e/o difficoltà rilevate e principali obiettivi da raggiungere
- B) Suggerimenti operativi da parte degli specialisti (ASL/Equipe riabilitativa)
- C) Indicazioni sul progetto di inclusione e di autonomia (OEPAC e AEL)
- D) Intervento sul Progetto dell'Assistente sensoriale
- E) Modalità di intervento didattico per il raggiungimento degli obiettivi prefissati :

Il G.L.O, tenuto conto della situazione di partenza, delle proposte dell'équipe e della famiglia, stabilisce pertanto che l'alunno segua:

(Scegliere la/le voci che interessano ed eliminare le altre).

☐ la programmazione della classe nelle seguenti discipline:

☐ la programmazione della classe con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali) nelle seguenti discipline: ...

Gli adattamenti e le semplificazioni riguarderanno:

- Obiettivi
- Contenuti
- Strategie
- Metodologie
- Spazi

☐ una programmazione differenziata o individualizzata nelle seguenti discipline/aree disciplinari:

La programmazione sarà differenziata per :

- Obiettivi
- Contenuti
- Strategie
- Metodologie
- Spazi: attività didattica di sostegno sarà svolta prevalentemente in classe /nell'aula multifunzionale e in compresenza o non, con i docenti curricolari al fine di

3) SEGNALEZIONE EVENTUALI CRITICITA' RISCONTRATE

Il GLO, pertanto, tenuto conto della situazione di partenza/intermedia/finale, delle proposte dell'équipe, delle docenti e della famiglia, definisce ed approva/modifica all'unanimità il PEI, per l'alunno secondo le linee guida summenzionate.

IC TIVOLI II- TIVOLI CENTRO

Non essendoci altro da trattare, la seduta viene sciolta alle ore....

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario

Il Presidente
